

【実践報告】

「教育実習Ⅲ（幼稚園）」の報告

広島文教大学教育学部教育学科

教授 杉山 浩之
講師 平山 裕基

1 実習の実施

2023（令和5）年度、前期予定の教育実習Ⅲ（2週間、幼稚園、4年生、5月）について、今年度は5月に開催されたG7広島サミットの影響が懸念されたが、幸い実習の受け入れ等において大きな影響もなく、概ね計画どおりに実施することができた。今年度の実施内容について、具体的な詳細を以下に報告する。

2 事前指導

今年度の事前指導は、第1回を4月17日（月）、第2回は5月1日（月）、第3回は5月8日（月）、いずれも2コマに実施した。学生にとって最後の教育実習となるため、事前指導においては、これまでの実習経験を振り返りながら、今回の実習で期待される成果について焦点を当てた。各回における事前指導の内容について、詳細は以下のとおりである。

教育実習Ⅲの事前指導内容（2023）

事前指導	内容	配布物関係
第1回	教育実習記録の確認、実習日程の確認、事前訪問について、指導計画案の作成	教育実習のてびき・記録 実習関係書類
第2回	実習日程・事前訪問等の確認、訪問指導について、新型コロナウイルス感染症関係、目標と課題の作成・交流 指導計画案の準備シートの作成と交流	「目標と課題」用紙 指導計画案の準備シート
第3回	訪問指導教員への挨拶確認、実習関係の事務的説明、実習中の電話について、実習後の確認事項	実習費振込書 個別事後考察報告書

今年度も従来どおり、学生の学びの連続性を意識し、実践的な目標と課題の設定、教材研究を通じた指導計画案の作成準備など、実習に向けて必要な事前準備を行った。また、健康管理に関しては、基本的な感染症対策を徹底し、学生が安心して実習に臨めるよう指導した。

3 実習日程及び訪問指導

実習日程について、今年度は、5月に開催されたG7広島サミットの影響により、一部の園で登園自粛等の対応が取られていたが、実習の受け入れ等に関する変更はなく、概ね予定どおりの実習期間（5月15日～5月26日）での実習実施となった。その他には、行事などによる実習園の都合で実習期

間中に変則的な休みが生じた学生もいたが、そういった実習期間中の休みについては、体調不良等の欠席も含め基本的に翌週に実習を延期するといった方針のもと、今年度は個々の状況に応じた対応とした。また、訪問指導に関しては、例年と同様に、県内の直接訪問と県外の電話による間接訪問を基本としながら、別途、個々の園の状況等に応じて実施した。以下、今年度の教育実習Ⅲの実習先概要を示す。

教育実習Ⅲの実習先概要（2023）

実習期間（5月15日～5月26日の期間で実施）		人数
公立（人数）	広島（6）、愛媛（2）、鳥取（1）、山口（2）	11
私立（人数）	広島（25）、愛媛（2）、鳥根（3）、熊本（1）	31
計		42

4 事後指導

事後指導は、昨年度の課題点を踏まえ、後期の教職実践演習の学修につなげるため、学生には個別事後考察報告書の作成を実習の事後課題として取り扱った。その他、お礼状、自己評価票、指導計画案、終了報告書などの提出に関する個別の対応に加え、グループワークを通じて集団討論や劇づくりによる表現を実施し、実習経験から得た子どもへの理解や実践力向上を促した。

事後指導の日程については、6月2日（第4回）、6月19日（第5回）、6月26日（第6回）、いずれも2コマに実施した。グループワークでは、集団討論（3グループ）と、劇づくりによる表現（6グループ）で編成し、指導と発表を行った。第4回、第5回の授業において、それぞれのグループごとに話し合いを進め、必要な準備を行い、1回目の発表を実施した。集団討論は、一回の実施後に、改善すべき課題を挙げて、二回で完了した。その際の指導と振り返りを通して、第6回の授業で発表会を実施した。これらの活動は、これまでの学びを結集し、子どもへの理解を深める実践力と、保育に必要な技術力の向上を目的とした。

おわりに

2023年度の教育実習Ⅲが終了し、学生は例年と比べて新型コロナウイルス等の影響も少ない安定した状況の中で、熱心に実習に取り組むことができた。今年度もこれまでの教育実習Ⅱや保育実習との学びの連続性を重視し、実践的な指導内容となるよう留意した。そして学生は与えられた環境の中で、子どもたちとの交流を通じて成長し、実践力を向上させた。実習期間の変更に関しては、柔軟に対応してくださった実習園に深く感謝する次第である。

次年度への課題として、実習期間中の欠席に伴う実習延期の対応については教職センターの方針を確認し、基本的には連続して実習を実施する原則を決めた上での検討が必要である。また、教育実習Ⅱや保育実習との連携を一層強化するために、実習生略歴に関する書式を変更する等、より効果的な対応が求められる。

（以上）