

目 次

まえがき	i
目 次	iii
第1章 学科の歴史と伝統	1
第1節 現在の人材育成目標	1
第2節 学科創設当時のこと	3
第3節 創設時にめざしていた「特色のある教育内容」	5
第4節 自己改革の取り組み	6
第2章 逞しい初等教育実践者に求められる資質	11
第1節 教育学の観点から	11
第2節 教育心理学の観点から	24
第3章 4年間の授業で主体的な学びを	41
第1節 大学生活を始めるにあたって	41
第2節 4年間の学びの流れ	53
第3節 教育情報学の場合	58
第4節 教科教育法・理科の場合	66
第5節 書写書道教育とその演習の場合	73
第6節 野外活動指導法の場合	81
第7節 幼稚園・保育実習の場合	101
第8節 小学校実習の場合	114
第9節 卒論（発表会、ポスターセッション）・卒演・卒展の場合	129
第4章 将来を切り拓く	141
第1節 大学院・専攻科への進学	141
第2節 広島文教女子大学教育学会への参加	147

第5章 学びを支える仲間づくり	153
第1節 ゼミ・勉強会・学科行事など.....	153
第2節 大学祭合唱・学科卒業式など.....	167
あとがき	175
学科構成員一覧	177