【実践報告】

公立小・中学校教員採用試験などに向けた取組の実際

広島文教女子大学人間科学部 佐伯育 郎 初等教育学科 教授

平成30年度・教員採用試験対策チャレンジセミナーの実際

本学では、学生が主体となって教員採用試験に向けた取組を行っている。ゼミ単位や受験自治体別 に勉強会を行っている他、学生からの要望に応える形で本学教員が教員採用試験対策チャレンジセミ ナー(以下、セミナー)を実施している。主な内容と担当者は以下の通りである。表以外にも、模擬 授業や面接の指導等は複数の教員によって行われている。

【表1:セミナー一覧】

内容	担当	詳細
国語	岡	新学習指導要領の解説,長文読解
算数	今崎	新学習指導要領の解説
理科	高橋	新学習指導要領の解説
社会	村上	新学習指導要領の解説
体育	川西	新学習指導要領の解説,実技の指導
音楽	大野内・長澤	新学習指導要領の解説,実技の指導
図画工作	佐伯	新学習指導要領の解説・演習,実技の指導
道徳	白石	新学習指導要領の解説
教育原理・教育史	白石	教員採用試験の対策
教育心理学	牧	教員採用試験の対策
教育法規	杉山・今崎	教員採用試験の対策(教職六法を使用)
教育情報学等	小川	教職教養全般の解説 (学生の要望に応じて)
総則	今崎	新学習指導要領の解説
総合的な学習の時間	高橋	新学習指導要領の解説
答申・通知等	今崎	新学習指導要領の解説
特別支援教育	木村・李木	特別支援教育について
集団討論	佐伯	集団討論の実践
生徒指導等	今崎	生徒指導に関する解説
自己PR・願書の書き方	村上	書き方のポイント解説
小論文指導	橋村	小論文の書き方
グループワーク	森	グループワークの実践
外国語活動	笹原	新学習指導要領の解説

これらの取組は、正規の授業ではなく、課外で行われる自由参加型のセミナーであり、学生の主体 的な学びを支援するものである。開催時期によって春期セミナー、前期セミナー、夏期セミナーに大 別できる。後期には、臨時的任用の対策も行われる。以下、今年度の取組について報告する。

1.1 春期セミナー

春期休業中には春期セミナーが実施された (**1)。毎年、学生のセミナー委員が事前に開講希望講座 を調査・検討し、教員への依頼・調整を行い、時間割を組む (素2)。初等教育学科教員が中心ではあるが、 人間福祉学科・グローバルコミュニケーション学科教員による講座も開催されており、学科を越えた 取組となっている。

【表2:春期セミナー時間	間割】	ナー時	Ξ	春期セ	2:	【表 2
--------------	-----	-----	---	-----	----	------

コマ	2/14 (水)	2/15 (木)	2/16 (金)	2/20 (火)	2/26 (月)	2/27 (火)	2/28 (水)						
1	スタート会		教育心理学		総則								
2	グループワーク		外国語活動	論文説明	算数		教育法規						
3	答申	理科	国語学習指導要領	音楽	図画工作	音楽							
4						生徒指導	教育心理学						
5					国語学習指導要領								

コマ	3/1 (木)	3/2 (金)	3/5 (月)	3/6 (火)	3/7 (水)	3/8 (木)
1	特別支援教育			教育原理・ 教育史		
2	特別支援教育	社会	社会	教育法規	書類関係	総合
3	特別支援教育	体育	図画工作		生徒指導	全体反省会
4	特別支援教育		長文読解問題	算数	体育	
5	文章読解			道徳		



【写真1:春期スタート会】



【写真2:春期・総合的な学習の時間セミナー】

1.2 前期セミナー

4年次前期、授業や卒業研究などと並行してセミナーも行われる。セミナー代表が事前調査を行い、 できるだけ参加しやすいよう時間割を組む。表3以外でも随時様々な支援が行われている。例えば、 昨年度から配属された教職センター常駐教員によって、進路に向けた相談も随時行われている。







【写真4:前期・集団討論セミナー】

		_
生っ	前期セミナー時間割	۱
ᅜᅑᇄ	即数レスノー財団制	1

コマ	月	火	水	木	金
2				グループワーク	
3		体育実技			図画工作
4	教職教養				
5			教育情報学等		
6				集団討論	

1.3 夏期セミナー

6月27日にスタート会を実施し、取組への意欲を高めた後、夏期休業に入ると二次・三次試験対策 の夏期セミナーを本格的に開始した。





【写真5・6:夏期スタート会の様子】

夏期セミナーの内容は、模擬授業、面接練習 (表5)、集団討論、音楽 (表6)、体育実技等である。セミナー 代表が学生・教員に事前調査を行い、セミナーの一覧表を作成する。一覧表は、印刷して学生・教員 に配付する。その一覧を基に、複数の教室を使用してセミナーを同時展開する。一覧以外での支援も 随時行われており、広島県・広島市の受験後(8月20日前後から)は学生の参加人数も少なくなるため、 個別指導が中心となる。なお、一覧はセミナー委員が作成した表をもとに掲載したが、当日の変更に ついては表に反映されていない。

【表4:夏期セミナー一覧】

コマ	7月30日	7月30日 (月)		7月31日 (火)		8月1日(水)		8月2日 (木)		8月3日 (金)	
7 4	面接	模擬	面接	模擬	面接	面接模擬		模擬	面接	模擬	
1	川西	小川	川西	今崎	今崎	佐伯	川西	今崎	村上	佐伯	
1	ЛГРА	今崎	岡	—————————————————————————————————————	白石		岡	一一一一	白石	岡	
2	村上	村上 今崎	石原·笹原	今崎	川西	小川	石原·笹原	村上	佐伯	村上	
			川西	一 四	石原·笹原		川西		石原·笹原	畄	
3	川西	小川	森	今崎	白石	小川	森	岡	石原·笹原	小川	
3	71129	岡	川西	岡	川西	/1//11	白石	lm1	森		
4	小川	村上	石原·笹原	今崎			白石	今崎	川西	小川	
4	/\/\/\	岡	川西	岡			口扣	→ 四	71129	41/11	

コマ	8月6日	(月)	8月7日 (火) 8月8日 (水)		(水)	8月10日	日 (金)	8月11日 (土)		
7 4	面接	模擬	面接	面接	模擬	面接	模擬	面接	模擬	
1	今崎	佐伯	今崎	今崎	小川	小川	今崎	今崎	佐伯	
	岡		→ ^両 町	一一一	71771	71771	7 啊	7 啊	尚	
2	小川	今崎	今崎	小川	今崎		今崎	今崎	佐伯	
	佐伯	岡	. → h□	71771	一一一一		一一一一	一一一一	岡	
3	森	小川	今崎	今崎	小川	今崎	小川	佐伯	今崎	
3	今崎	岡		一一一一	71771	白石	71711	岡		
1	小川	今崎	今崎	今崎		白石	今崎	佐伯	今崎	
4	佐伯	岡		一一一		小川	一一一	岡		

コマ	8月12日	日 (日)	8月13日	日 (月)	8月14日	3 (火)	8月15日	引 (水)	8月16日 (木)		8月17日(金)	
7 4	面接	模擬	面接	模擬	面接	模擬	面接	模擬	面接	模擬	面接	模擬
					小川		小川	今崎			小川	岡
1	今崎	小川	今崎	佐伯	今崎			岡	佐伯	今崎		
					佐伯		佐伯	岡			川西	三田
	小川	小川			今崎		今崎	岡	佐伯	今崎	小川	今崎
2 今崎 -		佐伯	今崎	佐伯	7 - 13	1. 4	, III	7 - 13	岡	7 - 13		
		岡			小川		小川	佐伯	白石	小川	 川西	三田
	小川				今崎	今崎	岡	白石	今崎	白石	今崎	
3	7,11	今崎	今崎	佐伯	7.73	小川) LH		7 . 73	三田	7 1740
	岡				佐伯		佐伯	小川	佐伯	三田	森	村上
	小川				小川			今崎	三田	今崎	白石	今崎
4		今崎 佐伯 今崎	今崎		佐伯	- "	岡					
	岡	, 1 rag			佐伯			岡	佐伯	小川	三田	村上

【表6:音楽セミナー一覧】

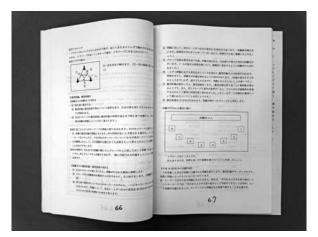
【衣り・音楽セミナー一覧】											
セミナー	日	内 容	参加人数								
春期セミナー	2月20日	学習指導要領について等	31								
	3月5日	実技(声楽・ピアノ・リコーダー) など	30								
	4月19日	声楽特別セミナーの受講者を選定するためのテスト実施 → 10名決定	30								
	5月11日	声楽特別セミナー	10								
	5月18日	声楽特別セミナー	10								
	5月23日	個別指導 (ピアノ)	1								
	5月24日	山口県人会へのセミナー (弾き歌い)	4								
	5月25日	声楽特別セミナー	10								
	6月1日	声楽特別セミナー	4								
	6月7日	声楽特別セミナー	5								
前期セミナー	6月7日	大分県人会へのセミナー (弾き歌い)	2								
	6月15日	声楽特別セミナー	5								
	6月22日	声楽特別セミナー	9								
	6月27日	声楽特別セミナー	9								
	7月13日	声楽特別セミナー	3								
	7月19日	大分県人会へのセミナー (弾き歌い)	2								
	7月20日	声楽特別セミナー	6								
	7月20日	個別指導 (ピアノ)	1								
	7月27日	声楽特別セミナー	7								
	8月1日	実技指導(ピアノ・アカペラ・リコーダー・弾き歌い)	6								
	8月2日	実技指導(ピアノ・アカペラ・リコーダー・弾き歌い)	12								
	8月3日	実技指導(ピアノ・アカペラ・リコーダー・弾き歌い)	1								
	8月6日	実技指導 (ピアノ・アカペラ・リコーダー・弾き歌い)	7								
百期レミナ	8月9日	実技指導 (ピアノ・アカペラ・リコーダー・弾き歌い)	26								
夏期セミナー	8月10日	実技指導 (ピアノ・アカペラ・リコーダー・弾き歌い)	17								
	8月15日	実技指導 (ピアノ・アカペラ・リコーダー・弾き歌い)	13								
	8月15日	実技指導 (広島県リハーサル)	33								
	8月16日	実技指導 (ピアノ・アカペラ・リコーダー・弾き歌い)	12								
	8月21日	実技指導 (ピアノ・アカペラ・リコーダー・弾き歌い)	1								

2 「顔晴り (がんばり)」の取組の実際

2.1 教員採用試験等報告書「顔晴り」

本学では、教員採用試験等報告書のことを「顔晴り」冊子と呼ぶ。今年度は139頁で、セミナー、 自治体ごとに行われた学習会、小学校教員採用試験、栄養教諭採用試験、中学校教員採用試験、一般 企業採用試験と非常に幅広い内容となっている。各試験に向けた学習方法、採用試験の実際、後輩へ のアドバイスが詳細に記述されている。





【写真7・8:教員採用試験等報告書「顔晴り」】

この報告書は、希望する学生に配付しており、教員採用試験等の受験を考えている学生にとって貴 重な資料である。教員にとっても、学生を指導・支援する上で役立つものである。

2.2 教員採用試験等報告会「顔晴りの会」

本学では、教員採用試験等報告会を「顔晴りの会」と呼ぶ。今年度は11月30日(金)5コマ目に本 学641教室で実施された。例年通り、全体会、分科会の2部構成で行われた。



【写真9:「顔晴りの会」全体会の様子】



【写真10:「顔晴りの会」分科会の様子】

全体会では、セミナー委員の代表、教職センター長による挨拶の後、小学校教員採用試験受験者4人、 栄養教諭1人,一般就職1人からの報告が行われた。

分科会では、広島、島根、山口、愛媛・神奈川、九州、一般就職・栄養教諭の6ブースに分かれて、 教員採用試験報告書に沿って自治体の傾向に沿った学習方法等の報告、質疑応答が熱心に行われた。 学生・教員合わせて170人近い参加者があった。初等教育学科4年生チューター、セミナー委員の副代 表による終わりの言葉で、幕を閉じた。



3 平成30年度実施公立小・中学校等教員採用試験の結果

平成30年度に実施された公立小・中学校等教員採用試験の結果は、表7の通りであった。

	小学校		中等	学校	高等	学校	特別支援学校		栄養教諭		計
	在	卒	在	卒	在	卒	在	卒	在	卒	司
兵庫県神戸市	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1**
島根県	1	5	0	0	0	0	0	1	0	0	7
岡山県	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
広島県・市	29	14	0	0	0	1	1	1	0	1	47
山口県	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
愛媛県	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7
福岡県北九州市	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
熊本県	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
長崎県	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
大分県	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
計	46	23	2	0	0	1	1	2	0	1	76

【表7:公立小・中学校等教員採用試験の結果(判明分)】

※任期付採用



成果と課題

平成30年度は、学生主体による運営を維持しながらも、教員による支援も手厚くなり、取組は充実 した。春期セミナーについては、学習方法やポイントが分かり、教員採用試験への意識・意欲が向上 したという成果、学習のサイクルや生活リズムが確立されたなどの成果が見られた。課題としては、 学生自身の事前事後の取組が疎かになり、疑問点が解決できなかったという学生もいた点が挙げられ た。夏期セミナーについては、二次試験直前にも関わらず、工事によって学内に入れない事態が起こっ たが、教職センターで対応し、本学の附属高等学校の教室を借りてセミナーを実施する日もあった。 受験後は、教員に対する結果報告を怠る学生も見られたため、セミナーの実施、教員による支援を当 たり前だと思わないこと、結果を問わず必ず報告をすることなどの基本的なことも改めて啓発しなく

「顔晴りの会」については、人間栄養学科の出席者も増え、例年並の参加者数であった。今後も、学科・ 学年を越えた広報をさらに充実させる必要がある。ただし、発表の内容は充実していたものの、その 時間配分には課題が見られたため、今後改善したいと考える。

総じて今年度も好調な結果ではあったが、この状況が継続するとはいえないため、4年生を対象と したセミナーを充実させるだけでなく、現在実施されている学年別教採ガイダンス(セミナー)にも 力を入れていく必要があろう。4年生に対しても、4年次後期の教職実践演習や卒業前に行われる採用 前セミナーを充実させ、学校現場に出る前に資質・能力をさらに高めていくことが不可欠である。

土台となる大学教育と教員採用試験対策に向けた取組の往還を今後も充実させるとともに、大学全 体で学生を支援していく体制づくり、セミナーに参加しやすい環境づくりをさらに進めていかなけれ ばならない。

参考文献・資料

- · 岡利道 他編『初等教育学入門』広島文教女子大学 初等教育学科 平成21年
- ・佐伯育郎「公立小・中学校教員採用試験に向けた取組の実際」(『広島文教女子大学 教職センター年報 2016年 第4号』広島文教女子大学教職センター、平成28年所収)
- ・佐伯育郎「公立小・中学校教員採用試験に向けた取組の実際」(『広島文教女子大学 教職センター年報 2017年 第5号』広島文教女子大学教職センター, 平成29年所収)
- ・佐伯育郎「公立小・中学校教員採用試験に向けた取組の実際」(『広島文教女子大学 教職センター年報 2018年 第6号』広島文教女子大学教職センター、平成30年所収)
- ・『顔晴り』広島文教女子大学教職センター 平成30年